**Lesindeling les 1**

|  |
| --- |
| **Lokaal:** Bloemschiklokaal. |
| **Tijd:** 150 minuten. |
| **Groepgrootte:** Maximaal 15 leeringen. |
| **Voorbereiding:** Fototoestellen reserveren bij Coen de Rijk. Invulblad met vragen 15x kopiëren.  Verzamelmappen regelen deze voor de leerlingen op school bewaren. Theorie boekjes kopiëren. ( zie ELO etaleren/presenteren, onder docent) |
| **Lesonderdeel** | **Tijd**  | **Materiaal**  |  |
| Inleiding | 15 min**.** |  | **Orientatie**- Introduceer de lessencyclus etaleren/presenteren.- Uitleg lesindeling deze les. (Beamer)- Vertel dat voordat ze zelf gaan leren hoe een  etalage/presentatie te maken ze eerst in de stad zelf  gaan kijken hoe een etalage er uit ziet. - Onderwijs leergesprek: Aansluiting maken met  bestaande kennis en aanbrengen nieuwe kennis. |
| Opdracht | 100 min. | fototoestellencomputersinvulblad 15 x kopiëren  | **Exploratie**- Uitleg opdracht.- Leerlingen een medeleerling laten kiezen voor samenwerken (vriendje, vriendinnetje).- Leg uit dat de groepjes in standblijven voor alle lessen  waarin samenwerkopdrachten zitten.- Laat leerling in de winkel uitleggen wat ze doen en  vragen of ze een foto mogen maken!- **Tijd** meegeven aan de leerlingen! **(50 minuten)****-** Invulblad meegeven naar centrum.- Powerpointpresentatie maken, vragen verwerken.- Powerpointpresentatie uitdraaien voor leerlingen, per  groepje 2 stuks, om eigen map in te richten. |
| Presentatie/Evaluatie | 30 min. |  | **Evaluatie en Transfer**- Per 2 leerlingen korte presentatie **max. 3 minuten.**- Let erop dat beide leerlingen aan het woord komen.- Presentatie met transfervraag afsluiten, stel hem evt.  zelf: **Hoe ziet de etalage van deze winkel erover 1  maand uit?**- 2 Beoordelingsformulieren invullen/ kopiëren, (voor  beide leerlingen 1 in hun map)- Betrek de andere leerlingen bij presentatie. |
| Uitleg volgende les |  |  | - Uitleg over de werking van kleur- Oude bloes, schort mee, we gaan verfen. |
| Bewaren in verzamelmap | 5min. | Plasticmapjes | - Uitleg doel verzamelmap.- Zie erop toe dat leerlingen dit doen, ( dit is nieuw ) |
| Extra lesstof |  |  | - De leerlingen de ideeen van de transfervraag in de  powerpointpresentatie laten verwerken.- Filmpjes op ELO over etaleren presenteren. |